

En videnskabsteoretisk refleksionsmodel

	NATURVIDENSKAB		SAMFUNDSDENSKAB		HUMANVIDENSKAB
	Positivism	Pragmatism	Social-konstruktivism	Hermeneutik	Fænomenologi
FORMÅL	Bevise og forklare.	Afprøve og evaluere.	Kritisere og konstruere.	Forstå og fortolke	Beskrive og forstå
VIDEN	Viden er objektiv. Det vil sige det som kan sanses, bevises og forklares.	Viden baserer sig på hypoteser, der er blevet afprøvet og evalueret, og er anvendelig i praksis.	Viden er socialt konstrueret og kontekstafhængig og skal muliggøre kritik.	Viden er fortolkningsbaseret på forforståelser, der er tilgængelige inden for en historisk og kulturel kontekst.	Viden er beskrivelser af fænomener, som de fremtræder for og forstås af mennesker.
MENNESKESYN	Mennesket er sansende og logisk tænkende.	Mennesket ses som moralsk handlende.	Mennesket ses som formet af samfundsmæssige normer. Sproget former menneskets måde at erkende verden på.	Mennesket ses som (selv)fortolkende indlejret i en kulturel verden.	Mennesket ses som et subjekt med en livsverden.
KVANTITATIVE					
VIDENSKABELIGE METODER	Spørgeskema, målinger, test og observation.	Aktionsforskning, aktionslæring, design-based research.	Diskursanalyse, interviews, statistik, observationer, registerdata.	Narrative interviews, livsfortællinger, deltagerobservation, tekstfortolkning.	Feltarbejde, deltagerobservationer, interviews.
KVALITATIVE					
KERNEBEGREBER	Hypotese, forklare, objektiv, data, verifikation, årsagssammenhæng.	Hypotese, afprøve eksperiment, praksis, erfaring.	Konstruktion, diskurs, sprog, kritik, magtanalyse.	(Selv)fortolkning, hermeneutisk cirkel, forforståelse, sprogfællesskab.	Fænomener, intentionalitet, perception, bevidsthed, livsverden, første-person.